

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Кафедра иностраннх языков
название кафедры

Методические указания к самостоятельной работе

Дисциплина: ФТД.01 «Деловой иностранный язык»
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

Специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы
код и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация «Радиоэлектронные системы передачи информации

Кафедра-разработчик: иностраннх языков
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Составитель - Дьяченко И.И., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика
кафедры иностранных языков
название кафедры

11.06.2019 г. протокол № 10
дата

Рецензент – Малаева А.В., доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	10

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления, разработанного на основе ФГОС ВО для направления 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1031 от 11.08.2016 г.

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 98 часов для заочной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности студентов) является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине «Деловой иностранный язык», развитие профессиональной иноязычной компетенции, обучение устной и письменной речи, совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности на расширенном лексическом материале.

Задачи самостоятельной работы:

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарем с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков аудирования и письма;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.

Основные виды (направления) самостоятельной работы студентов:

1. выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
2. выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала; составление аннотаций.
3. индивидуальное чтение научно-популярных текстов и текстов по специальности.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, еженедельно проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос студентов, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

По окончании обучения на 2,3 курсе студент должен:

Знать:

- не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум;
- основные особенности технического и научного стиля литературы;

- основные способы словообразования;

Уметь:

- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;
- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;
- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;
- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;
- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- умениями и навыками реферирования и аннотирования

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки
		Заочная
		СР
Заочная форма обучения Шкурс		
1	<i>Модуль 1. Доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	12
1.1	Из истории развития радиоэлектронных средств связи	3
1.2	Страдательный залог всех времен (повторение)	3
1.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	2
1.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	2
1.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам на иностранном языке	2
2	<i>Модуль 2. Доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	13
2.1	Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества.	4
2.2	Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)	3
2.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	2
2.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	2
2.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на иностранном языке	2
Итого:		25
Заочная форма обучения Шкурс		
3	<i>Модуль 3. Доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков,</i>	12

	<i>обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	
3.1	Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных	3
3.2	Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении(повторение)	3
3.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	2
3.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	2
3.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов на иностранном языке	2
4	<i>Модуль 4. Доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Закрепление навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Закрепление навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Закрепление навыков аудирования и письма.</i>	13
4.1	Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду	4
4.2	Сложное дополнение. Сложное подлежащее (повторение)	3
4.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	2
4.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	2
4.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке	2
	Итого за 2 курс заочная ф.об:	60
	Заочная форма обучения Шкурс	
	<i>Модуль 5. Доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	12
5.1	Принципы работы радиосвязи	3
5.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	3
5.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	3
5.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке	3

	<i>Модуль 6. Доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	12
6.1	Аналоговая и цифровая форма передачи информации	3
6.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	3
6.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	3
6.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм на иностранном языке	3
	Итого за 3 курс заочная ф.об:	28
	Заочная форма обучения IVкурс	
	<i>Модуль 7. Доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	12
7.1	Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники	3
7.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности(объем текста-10 000 печ. знаков)	3
7.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	3
7.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке	3
	<i>Модуль 8. Доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Закрепление навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Закрепление навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Закрепление навыков аудирования и письма.</i>	12
8.1	Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов	3
8.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста-10 000 печ. знаков)	3
8.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	3
8.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке	3

	Итого за 4 курс заочная ф.об:	28
	ВСЕГО:	116

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров : учеб. пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 6-е ; Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008, 2007. - 317, [2] с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 978-5-222-12166-5. - ISBN 978-5-222-13551-8 : 111-40.

81.2Англ-9 - А 23(аб.142, ч.з.-3)

2. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2012 г. - Библиогр.: с. 226. - ISBN 978-5-86185-662-1 : 305-69.

81.2Англ-9 - В 67(аб.667, ч.з.-2)

3. Дьяченко И. И. Английский язык для судовых радиоинженеров [Электронный ресурс] = English for Marine Radio Engineers : учеб. пособие по дисциплинам "Профессиональный английский язык" и "Целовой иностранный язык" для курсантов третьего и четвертого курсов специальности 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" / И. И. Дьяченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 932 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 175 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2018 г. - Библиогр.: с. 175. количество (аб.-45).

Дополнительная литература.

1. Алексеева Н.А., Методические указания к изучению грамматики английского языка для студентов младших курсов всех специальностей по теме «Употребление времен в английском языке» - Мурманск: МГТУ, 2014 (Электронный ресурс)

2. Арбаева, О.В. Методические указания по развитию навыков устной речи и чтения по дисциплине «Иностранный язык» для студентов младших курсов всех специальностей по теме «British Etiquette» («Нормы речевого этикета Великобритании»). - Мурманск: МГТУ, 2012(Электронный ресурс)

3. Максимова Е.М. Методические указания по развитию навыков устной речи и чтения для студентов всех факультетов на начальном этапе обучения по теме «Я - студент МГТУ». - Мурманск: МГТУ, 2011 (Электронный ресурс)

4. Виноградова Ю.В., Максимова А.А. Методические рекомендации к развитию навыков устной и письменной речи «Высшее образование в Великобритании, России и США». - Мурманск: МГТУ, 2009 (Электронный ресурс)

5. Смирнова И.В. Методические указания по развитию навыков устной речи и чтения для младших курсов всех специальностей "Актуальные проблемы современного мира". - Мурманск: МГТУ, 2008(Электронный ресурс)

6. Смирнова И.В. Методические указания для младших курсов всех специальностей «Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия» . - Мурманск: МГТУ, 2006 (Электронный ресурс)

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeIn.narod.ru
<http://www.wordsmyth.net>
www.merriam-webster.com
<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>
<http://www.english-grammar-lessons.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
CambridgeUniversity Press - Worldwide
<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста АБВYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционнаясистема Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари АБВYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексический минимум. Темы устной практики

Целью самостоятельной работы по освоению лексического минимума и тем устной практики является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа студентов по освоению лексического минимума и изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлению монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Темы устной практики:

Из истории развития радиоэлектронных средств связи. Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 3

Вопросы для самопроверки:

1. Describe the process of making a recording.
2. Describe the system of remote control.
3. Describe how a radio deals with a radio signal.
4. What specifications is it important to know, when choosing an amplifier for a particular system?

Упражнение 1

1. Draw a diagram explaining how metal detectors work.

Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных. Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 3

Вопросы для самопроверки:

1. What problems are there with records?
2. What are the advantages of CDs?
3. How do you think television will change in the future?
4. Explain a process control system.
5. What functions can a digital watch display?
6. What are the advantages of optical fibred cable?
7. Why is a cell phone called a cell phone?
8. Speak about communication services and the type of signal transmitted.

9. Speak about your career plans.

Упражнение 1.

Make up a plan which help see the kinds of means of communication.

Принципы работы радиосвязи. Аналоговая и цифровая форма передачи информации.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 3

Вопросы для самопроверки:

1. Give some background information on the PCM.
2. Explain what PAM means and how a simple TDM system is formed.
3. What problems do you foresee in creating an integrated service network?
4. What are advantages and disadvantages of having a mobile telephone?
5. What kind of people will find radio-paging a great advantage?
6. Discuss your town's plans for mobile telephone service.
7. Dramatize the situation: Make the radio telephone call to your manager and prove the necessity of your visiting the company where you left the advertising documentation a month ago.
8. How may LANs transform the office in the near future?
9. Why will fibred optic LANs be especially useful?
10. Speak on the advantages of the optical fibred cable.

Упражнение 1.

Draw a diagram showing the principles of radio communication in analogue and digital forms of transmitting information.

Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники. Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов.

доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 3

Вопросы для самопроверки:

1. What is a multiservice network?
2. Why are digital time division switching systems generally considered to be the most suitable for networks of the future?
3. What are some of the applications of telematics?
4. How do you think the association of telecommunications and data processing will change your everyday life in the future?
5. Speak on the different use of satellites.
6. Speak on the importance of space shuttle.

Упражнение 1.

Make up a plan showing different use of satellites.

Тест для проверки усвоения лексического минимума

Complete the text with the words given in the box.

ways of sending Morse Code, machine, noise, was making, drum, diaphragm, needle record player, sound

1. Edison had been experimenting on.... signals more quickly. 2. The a ... which sounded like human voices in conversation. 3. Edison turned the ... by hand but couldn't shout a poem into the

4. The diaphragm vibrations moved the ... in certain directions. 5. The work of the modern... is based on other principles. 6. One can make the ... travel from one loudspeaker to the next one.

Грамматический материал.

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом и способами словообразования заключается в изучении грамматического материала соответственно рабочей программе по «Деловому иностранному языку» в университете по программам бакалавриата; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера; изучение основных грамматических явлений, с целью совершенствования иноязычной компетентности студентов в процессе формирования элементов универсальных компетенций и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в будущей работе.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий.

IV семестр

Грамматический материал: страдательный залог всех времен (повторение).

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала

Литература: 3

Контрольный тест по изученному грамматическому материалу

Make the following sentences passive.

1. The scientists developed several types of **lasers**. 2. I shall inform you about the new **discovery**. 3. Solar batteries generate **electricity**. 4. The researcher carries out the **experiments** at high temperatures. 5. You always make the same **mistakes**. 6. He will bring the **book** next time. 7. Radio employs electrical energy to transmit **sounds, images and signals**. 8. The lecturer spoke about the latest **works** in the sphere of radioelectronics. 9. He showed me the **articles** from the latest magazine. 10. Mendeleev presented his **table** in 1869. 11. New data will support the **results** of our research. 12. These devices distribute the electric **energy**. 13. Heat converts **ice** into water. 14. A. S. Popov invented the first **radio receiver**. 15. The engineer will check the **apparatus** in the lab. 16. Their laboratory occupies a separate **part** of the building. 17. Radio devices perform various **communication tasks**. 18. We use such devices for **amplification** of radio signals.

Грамматический материал: причастие 1, 2 (повторение) независимый причастный оборот; сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала
Литература: 3

Контрольный тест по изученному грамматическому материалу

Choose the sentences with *Participle I* from the ones given below, translate them.

1. The falling water has kinetic energy. 2. While testing the motor we put down the results. 3. There is no simple explanation of the functioning of transistors. 4. Obtaining new data engineers can improve their knowledge. 5. Look at the reading of the device. 6. Robots are helping research scientists to answer many difficult questions. 7. By the beginning of the 20th century man had learned something of the structure of the atom. 8. When applying these automatic devices we shall be able to control automatic lines. 9. The applying of lasers enables us to amplify electromagnetic waves. 10. A person beginning some experiment should be very careful and attentive.

У семестр

Грамматический материал: герундий и его функции в предложении; инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала
Литература: 3

Контрольный тест по изученному грамматическому материалу

Choose the correct answers:

1. They managed ... the product ahead of the fixed date.
a) to launch b) launching
2. The engineer didn't mind ... the apparatus at all.
a) repairing b) to repair
3. He refused 1) ... on business trip as he hadn't finish 2) ... his scientific report yet.
1) a) to go b) going
2) a) writing b) to write
4. The provider stopped ... us with raw material because of great debt.
a) to supply b) supplying
5. The processing line continues ... without failures.
a) operating b) to operate
6. There was nothing to do but ... spare parts for repair.
a) to order b) ordering
7. The factory kept on ... new equipment though no orders had been given.
a) manufacturing b) to manufacture
8. Does the manager mind ... new workers for vacant positions?
a) to accept b) accepting
9. The engineer insisted on ... the temperature in all refrigerators.
a) to measure b) measuring
10. The revision made the director ... unprofitable workshop.
a) mopping up b) mop up

Грамматический материал: сложное дополнение; сложное подлежащее (повторение).

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала.

Литература: 3

Контрольный тест по изученному грамматическому материалу

Paraphrase the sentences using Complex Object

1. She said it. Everybody heard it.
2. You were dancing. I saw it.
3. The burglar got into house. The neighbours noticed it.
4. The car disappeared in the tunnel. The policeman saw it.
5. The students were writing a test. The teacher watched them.
6. Nobody ever spoke badly of him. I have never heard it.
7. Angela's heart stopped beating. She felt it.
8. People were coming in and going out of the house in the middle of the night. The detective watched it with great interest.
9. Margaret crossed the street and entered the supermarket. We saw it.
10. You and your girl-friend were walking along the street yesterday. I saw it.
11. The postman came up to the front door and slipped a thick envelope into the box. We saw it.
12. A stranger entered the house through the back door. Nick noticed it.
13. She suddenly turned pale. He saw it.
14. My friends were discussing the latest iphone model. I heard them

Choose the correct variant

1. Diplomacy ... to be the art of jumping into troubled waters without making a splash.
a) is thought b) thought c) thinks
2. Experience ... to be a comb which nature gives us when we are bald.
a) is said b) says c) said
3. Dorian looked at the picture attentively. It ... to have changed very little.
a) appeared b) is appeared c) appears
4. Tess looked at me for a moment. She ... to be trying to come to a decision.
a) seems b) is seemed c) seemed
5. Tom hates traveling by air, so he ... to go by plane.
a) is unlikely b) unlikely c) was unlikely
6. The sky is covered with heavy clouds; it ... to rain in a minute.
a) likely b) is likely c) will be likely

Задания для самопроверки:

Тест для самопроверки по изученному грамматическому материалу

Translate the following sentences into Russian paying attention to the *Infinitive Constructions*.

1. The professor made the students repeat the experiment. 2. We want them to receive this information as soon as possible. 3. We know the first atomic power station to have been built in our country. 4. The only thing for you to do is to use a microscope. 5. A material which allows electricity to flow through it is called a conductor. 6. We did not see them make this experiment. 7.

For him to take this decision was not easy. 8. We think this work to be completed in a month.
9. Our professor wants us to use these data. 10. It was easy for our mechanic to repair this device.
11. Electronics enabled scientists to take pictures of the moon.

Аудиторное и индивидуальное чтение

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в развитии и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе самостоятельной работы над научно-популярными текстами на английском языке студенты должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Материалом для индивидуального чтения являются специальные тексты по направлению их подготовки, на базе которых студенты обучаются переводу, аннотированию и составлению резюме. Объем текстов составляет 30 тыс. печатных знаков.

Тексты для чтения студенты отбирают из информационных ресурсов сети Интернет, а также из учебников и учебных пособий, методических указаний по чтению текстов по изучаемой тематике

Индивидуальное чтение является одним из средств развития умений чтения и расширения словарного запаса *sneltynf*. Для этого необходимо:

- 1) выбрать материал для чтения, который соответствует содержанию рабочей программы,
- 2) прочитать и отметить новые слова и словосочетания,
- 3) записать в тематический словарь их транскрипцию и перевод.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с текстов учебников и учебных пособий, затем рекомендуется перейти к оригинальным текстам, касающимся изучаемого материала, а затем к аутентичным текстам и статьям научно-популярного содержания.

При работе с текстом необходимо пользоваться словарями различного характера, лингвистической или контекстуальной догадкой, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.). Важным аспектом работы с индивидуальным чтением является ведение словаря.

IV семестр

Аудиторное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.

Задание: прочитать и перевести текст, выполнить задания по тексту, ответить на вопросы, пересказать его.

Литература: 3 (149-159)

Вопросы для самопроверки:

Read and translate the text

Radio serves a variety of purposes such as communication, broadcasting, navigation, radar and telecontrol. Radio communication is the transmission and reception of messages without wires or waveguides. It includes communication by radio-telegraph, radio-telephone, radio teletypewriter, radio facsimile and television. It is the only method of communication between stationary and mobile objects such as from ship to shore, from earth to spaceships, etc. Radio broadcasting is radio transmission for general reception; radio navigation is the use of radio facilities to determine the position and direction of ships; radar (which is Radio Detection and Ranging) is a technique for determining the range and bearings of objects at sea.. But how does radio work? Well, when a programme is broadcast, the sound vibrations enter the microphone. Here the sound vibrations cause an electric current to vary at the same rates the vibrations

enter. This rate of vibrations is called the audio frequency. A microphone is connected to the circuit of the transmitting antenna. An alternating current is established in the microphone and antenna circuits and its frequency is the same as the audio frequency. Oscillations of the same frequency are induced in the antenna and the oscillatory circuit of a receiver. They are in fact a high frequency current. In order to reproduce the transmitted sound, the voltage of this current modulated by audio frequency should be increased by means of an audio amplifier. After amplification, it is combined with the carrier frequency. The carrier frequency is generated at the sending point and is the radio wave that carries the message to the point of destination.

Answer the questions:

1. What purposes does radio serve?
2. What is radio communication?
3. What is radio navigation?
4. What causes an electric current to vary?

Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа аспирантов по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.

Задание: прослушать диалог или текст выполнить задания, ответить на вопросы, кратко пересказать его.

Информационные ресурсы для аудирования:

1. www.english.ru
2. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
3. www.englishclub.com
4. www.eslcafe.com
5. www.study.ru
6. www.mbaconsult.ru
7. www.efl.ru
8. www.native-english.ru/programs
9. www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
10. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
11. www.usingenglish.com/

Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является развитие навыков продуктивного письма на английском языке, как средства активизации усвоения языкового материала. Обучающийся по программе бакалавриата должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические особенности; демонстрировать умение излагать содержание прочитанного в форме аннотации, реферата; составлять тезисы доклада, сообщения по теме своего направления..

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает выполнение письменных упражнений, составление аннотаций, рефератов, тезисов.

IV-VII семестр

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам, рефератов

Задание: выполнить письменные упражнения, составить письменную аннотацию к тексту по специальности

Литература:3 (с.149-151)